|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сабақ: Әліппе** | | Мектеп: «Есту қабілеті бұзылған балаларға арналған №2 арнайы мектеп-интернаты» КММ | | | |
| **Күні: 16.01.2024ж** | | Мұғалімнің аты-жөні: Қаратаева Д.С | | | |
| **Сынып: 0«А»** | | Қатысқан оқушы саны: Қатыспаған оқушы саны: | | | |
| **Сабақ тақырыбы:** | | Т - дыбысы мен әріпі | | | |
| **Оқу мақсаттары:** | | 0.3.1.3 Т дыбысының дауысты дыбыс екенін түсініп, оның айтылуын дұрыс меңгеру.  0.3.1.4 Т әрпінің баспа және жазба түрін ажыратып, дұрыс жазуға үйрену. | | | |
| **Сабақтың мақсаты:** | | Оқушылардың тілдік қорын молайту.Тілдік жаттығулар жасау, дыбыстап үйрету. Әріптердің өзара байланыс элементтерін жазуға дағдыландыру. Суреттегі әріптердің таңбалануымен танысу. Оқушылардың сөйлем құрау дағдысын қалыптастыру. | | | |
| **Сабақтың барысы:** | | | | | |
| **Сабақтың кезеңі** | Педагогтың әрекеті | | Оқушының әрекеті | Бағалау | Ресурстар |
| **Сабақтың басы** | **1. Ұйымдастыру кезеңі:**  -Сәлеметсіңдер ме?  -Бүгінгі сабағымызды жақсы көңіл-күймен бастайық.  -Бүгінгі сабақтың тақырыбы қандай?  -Жағымды ахуал туғызу  -Сабаққа дайынсыңдар ма?  **-**Тілдік жаттығулар жасау.  **Сабақ жоспары:**  1. Ұйымдастыру кезеңі  2. Өткен тақырыпты қайталау  3.Жаңа тақырыпты түсіндіру  4.Жазу  5. Ойын: "Адасқан әріптер!"  6. Сабақты бекіту | | **Сұрақтарға жауап береді:**  -Саламатсыз ба?  Сабақтың тақырыбы.  Т - дыбысы мен әріпі  **Т дыбысы**  Терезе қағады,  Жылғалар ағады.  Тырс-тырс, тырс-тырс!  Жаңартып ауаны,  Жаңбыр көп жауады.  -Балалар, мұғаліммен бірге қайталайды. | Мадақтау арқылы бағалау | Кітаптар  Кеспе әріптер, суреттер, көрсеткіш.  Жеке есту аппараттары |
|  | **2. Өткен тақырыпты қайталау**  – Балалар, өткен сабақта қандай дыбыстарды және әріптерді өттік?  Дауысқа арналған жаттығуларды орындайды:  **ТА-ТО-ТУ**  Фонетикалық жаттығулар: | | -Біз Т дыбысы және әрібін өттік.  Т дыбысы мен әрпі — "Самал" бөбекжай балабақшасы" МКҚК-ны  -Оқушылар өткен сабақтағы әріптерге фонетикалық жаттығулар орындайды.  Балалар, мұғалімнің көмегімен жауап береді. |  | Әріптер, суреттер. |
|  | **3.Жаңа тақырыпты түсіндіру**  – Бүгін біз "Т" дыбысы мен әрпін үйренеміз. Міне, бұл "Т" әріпінің таңбасы.  А дыбысы дауыссыз дыбыс, көк текшемен белгіленеді. Т дыбысы сөздің басында, ортасында сөздің соңында кездеседі.  -Т дыбысы кездесетін сөздерді атаңдар. | | -Балалар, мұғалімнің көмегімен Т дыбысын айтады, сұрақтарға жауап береді.  Біз тәртіпті баламыз  Қолға қалам аламыз  Денемізді дұрыс ұстап  Енді жазу жазамыз  - Тарақ, түлкі, таспа. | Стикер-  мен бағалау  1568622558-1 | Электронды тақта, әріптер, сөздіктер, |
| **Сергіту сәті** | -Балалар, орындарыңнан тұрып сергіту жаттығуын жасайық!  Тырс-тырс, тырс-тырс!  Жаңбыр көп жауады,  Тамшылар тамады.  Тырс-тырс, тырс-тырс! | | -Мұғалімнің артынан қайталайды.  -Жаттығулар жасайды.  сергіту сәті ойындар - сергіту сәті ойындар балабақшада |  |  |
| **Сабақтың ортасы** | **4.Жазу**  – Енді, балалар, "Т" дыбысы қай жерде естіліп тұрғанын анықтайық. Мысалы, "Түлкі" сөзін айтайық. Қай жерде "Т" дыбысы естіледі?  -“Т” әріпін дәптерде жазайық. | | – "А" дыбысы сөздің басында естіледі.  Т» дыбысы және әрпі » Білім және ғылым жаңалықтары  **Оқушылар Т әріпінің жазылуымен танысады.** | Смайлик -тер арқылы бағалау |  |
|  | **5. Ойын: "Адасқан әріптер!"**  -Қане, балалар, кішкене ойын ойнайық. Балалар, тақтадағы көп әріптің ішінен “Т” әрібін тауып ойнайық!  Адасқан әріптер | Quizizz | | – Иә, дайынбыз!  Т дыбысы мен әрпі — "Самал" бөбекжай балабақшасы" МКҚК-ны  -Балалар мұғалімнің көмегімен Т әрібін көп әріптің ішінен тауып ойнайды. | Өзара бағалау | Электронды тақта, әріптер,  кестелер. |
| **Сабақтың соңы** | **6.Сабақты бекіту:**  Сұрақ-жауап.  -Бүгін сабақта не білдік?  1647724826_2-amiel-club-p-super-smailiki-kartinki-2  -Жарайсыңдар! | | -Сұрақтарға мұғалімнің көмегімен жауап береді.  -Біз Т - дыбысы мен әрібін өттік.  -Біз өткен тақырыпты қайталадық.  -Біз сергіту жаттығуларын жасадық.  -Біз Т әріпін тауып ойнадық. | Өзара бағалау |  |